

ASEBA

(Achenbach System of Empirically Based Assessment)

Matstækin, aðferðafræði og notkun

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Efni í dag

- ASEBA kerfið og bakgrunnur þess
- Hugmynda- og aðferðafræði ASEBA
- Uppbygging listanna – fyrirlögn
- Þáttagreining og úrvinnsla
 - skýrsla, myndrit, samanburður
- Notkunarmöguleikar
- Verkefni og æfingar
- Vinna með og túlka niðurstöður

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Sagan frá byrjun

- Upprunnir í Bandaríkjunum, fyrsti höfundur Thomas M. Achenbach Ph.D. (sálfr.)
- Raunprófun grunnforsenda
- Breiddust fljótt út fyrir B.N.A.
- Hingað til lands líklega fyrir/um/uppúr 1970
- Hér voru nokkrar útgáfur í gangi (sjálfböðavinna margs áhugafólks)

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Sagan áfram

- Handskorun vs. hugbúnaður (ADM)
- Notagildi
- Þróunarvinna í B.N.A. (www.ASEBA.org)
- Aldamótin 2000-2001, vaxtarkippur
- ASEBA á Íslandi (www.ASEBA.net)
- Rannsóknir Helgu Hannesdóttur

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

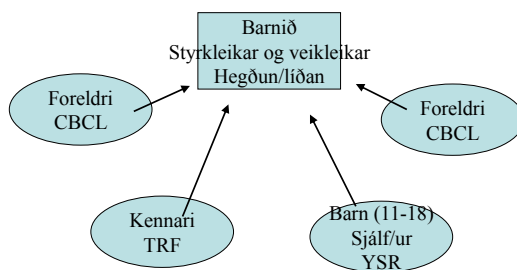
Frá aldamótum 2000 - 2001

- Fyrst skólabörn og 2-3ja ára (CBCL)
- Nú breiðari aldur:
 - 18 mán.-5 ára; 6-18 ára; 18 – 59 ára; 60 – 90+ ára
- Bætt við: LDS, TOF, DOF, SCICA
- Orðalag endurskoðað
- Þáttagreining endurtekin
- Fjölbjóðlegar rannsóknir

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

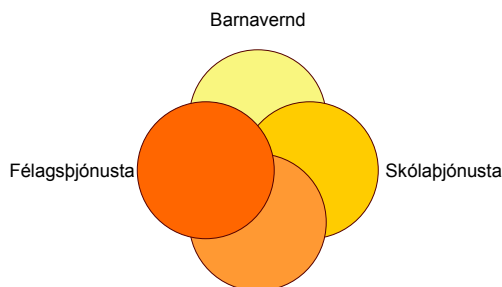
ASEBA hugmyndafræði



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

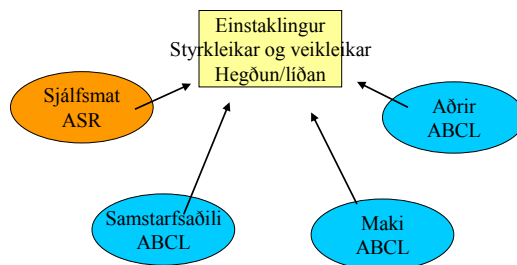
Málaflokkar / stofnanir / fjölskyldan - barnið



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

ASEBA 18-59 ára



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Íslenskir - þýddir spurningalistar

- **Leikskólaaldur 1,5-5 ára**
 - Foreldralisti (CBCL) (með og án LDS)
 - Kennaralisti (C-TRF)
- **Skólaaldur 6-18 ára**
 - Foreldralisti (CBCL)
 - Kennaralisti (TRF)
 - Sjálfsmat ungmennis (YSR)
- **Fullorðinsaldur 18-59 ára**
 - Sjálfsmatsskjal (ASR)
 - Hegðunarmatsskjal f. aðra (ABCL)
- **Fullorðinsaldur 60-90+ ára**
 - Sjálfsmatsskjal (OASR)
 - Hegðunarmatsskjal f. aðra (OABCL)
- **TOF – prófathugun (2-18 ára)**
- **BPM – framvindumat (6-18 ára)**
- **Í vinnslu –DOF-SCICA**

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Verkefni 1

- Fylla út matslista, kynnast listunum
 - Velja sér einstakling
 - Um annan aðila til að meta eða sjálfsmatsskjal
- Fá matslista
- Spurningar sem vakna?

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Mismunur á útgáfum ADM

- 2.0 nýr CBCL leikskólalisti 1,5-5 í stað 2-3 og C-TRF aðlagður 1,5-5 ára, LDS, ný norm leikskólaaldurs, samanburðarmöguleikar og DSM leikskólaaldurs, endurbættur á flutningi og viðhaldi gagna. (2000)
- 3.0 = CBCL og trf fyrir 6-18 ára + ný norm, val á DSM og Cross-informant skýrslum, SCICA í ADM + ný norm, hætt með samanburð eldri 2-5 ára lista, hægt að vista sem pdf (acrobat)(2001)
- 4.0 = Fullorðins(18-59) listar og norm í stað 18-30 og 30-59, DSM fyrir fullorðna, endurbætt Power Tools o.fl.(2003)
- 5.0 = TOF+norms, DSM ADH kvarði og undirvarðar á öllum prófilum, Auðveldara aðgengi að Web-Link (2004)
- 6.0 = Fullorðinslistar (60-90+) og norm OABCL og OASR, DSM kvarði og undirvarðar (2004)

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Mismunur á útgáfum ADM

- **Útg.nr. 6.5**
- Uppfærsla sem heldur betur um eldri útgáfur matslistanna, opnar á notkun "fjölnotendaleyfis" og er samhæfð við Windows 2000 og XP netþjóna. (Gefið út haustið 2006)
- **Útg.nr. 7.0/7.2**
- Uppfærsla sem bætir við fjórum nýjum þáttum og möguleika til úrvinnslu á grundvelli fjölmennningarlegra viðmiða fyrir skólaaldur (6-18 ára) og bætir við sérstökum þætti "persónulegir styrkleikar/æskileg félagsleg færni" fyrir aðra aldurshópa. Auknir möguleikar við WEB Link og viðhald gagnagrunnsins. (Gefið út í mars 2007)
- **Útg.nr. 8.0** Uppfærsla sem bætir við DOF og nýjum viðmiðum. (Gefið út í mars 2009)
- **Útg.nr. 9.1** Uppfærsla á fjölmennningarlega úrvinnslu leikskólaaldurs ásamt tveimur nýjum þáttum (PTSP og Stress Problem scale)

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Aðferðafræði ASEBA

• Uppruni ASEBA

- Ákveðið andsvar við DSM, þar sem greiningarviðmið fullorðinna gildi gagnvart börnum
- Þörf sé viðmiða er taki tillit til aldurs og kyns
- Þörf sé mælitækis sem geti kallað fram samræmdar upplýsingar ólíkra aðila
- Þörf sé á auknum samskiptum og samvinnu faghópa með ólíkan fræðilegan bakgrunn og þjálfum
- MEBA – (multiaxial empirically based assessment)
- ASEBA – (Achenbach system of empirically based assessment)

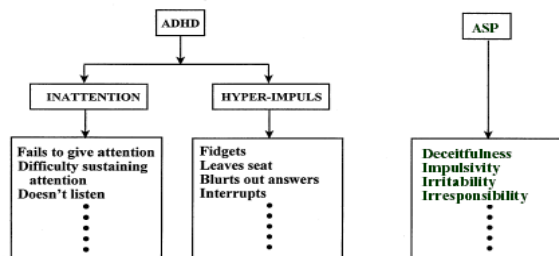
7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Skýringarmynd Achenbachs Klasar byggðir á einkennum

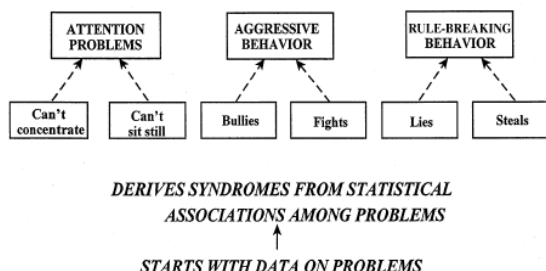
TOP-DOWN APPROACH TO PSYCHOPATHOLOGY
STARTS WITH CONCEPTS OF DISORDERS

DEFINES CRITERIA



Skýringarmynd Achenbachs Klasar fyrst (kenning), þá einkenni

BOTTOM-UP APPROACH TO PSYCHOPATHOLOGY



Samanburður DSM - ASEBA

DSM-IV

1. Sjúkdómaflokkunar-módel
2. Vandí er til staðar eða ekki til staðar (flokkun já/nei)
3. Flokkun og skilyrði ákvarðast af úrvalinu
4. Skurðpunktar eru þeir sömu fyrir bæði kynin oa allan aldur

ASEBA -Empirisk

1. Sálfræðilegt model
2. Vandí mælist í magni (kvarði)
3. Einkenni byggja á magnbundnum upplýsingum
4. Skurðpunktar byggja á viðmiðum fyrir hvert kyn, ólíkan aldur og ólíka upplýsingagjafa

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Samanburður DSM - ASEBA

- | | |
|---|---|
| 5. Greiningaraðili velur heimildir sínar, hvaða upplýsingum er safnað og hvernig (70% gr. rangar þegar aðeins er byggt á sjálfsmati/einum (Meyer o.fl.:2001)) | 5. Stöðluð form aðgengileg fyrir hvern upplýsingagjafa |
| 6. Engin lýsing er á sérstökum aðferðum til að safna upplýsingum frá ólíkum upplýsingagjöfum | 6. Námkvæmur samanburður frá mörgum upplýsingagjöfum og tengslum upplýsinga |
| 7. Niðurstaða er að einkenni er til staðar eða ekki | 7. Niðurstaða er einkenni eða einkennamunstur í samanburði við normal viðmiðunarhóp |

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Hvað er líkt með ASEBA og DSM

1. Námkvæm lýsing á vanda
2. Líkt innihald í nokkrum sjúkdómsflokkum og raunmælingum á einkennum /einkennaflokkum
3. Fylgni milli nokkurra sjúkdómasgreininga DSM og einkennaflokka ASEBA.

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Afdráttarlaus Flokkun DSM ónæmari fyrir því sem er líkt og ólíkt

- Barn A
 - með 5/9 einkennum ADHD-I og 5/9 einkennum ADHD-H-I = 10 einkennum en er ekki greint með ADHD
- Barn B
 - með 6/9 einkennum ADHD-I og 0/9 einkennum ADHD-H-I = 6 einkennum, en er skilgreint með ADHD
- Magnbundin kvarði myndi sýna að vangreint barn A hefur mun fleiri ADHD einkennum en barn B sem fær greiningu

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Hugtök

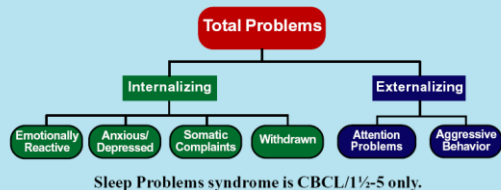
- **Mat** (assessment) – bera kennsl á (aðgreina) meginatriði í hverju máli
- **Flokkun** (taxonomy) – hópa erfiðleika, raskanir eða mörg mál í samræmi við aðgreinandi þættir/atriði
- **Greiningar-ferli** (diagnostic processes) – safna gögnum sem þarf til að gera greiningu
- **Greining** (formal diagnosis) – læknisfræðilegt hugtak fyrir flokkun, sjúkdómsflokkun, t.d. DSM og ICD
- **Greiningarskilyrði** (diagnostic formulations) – samþjappaðar og útskýrandi staðhæfingar um greiningargögn

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Flokkun / þáttagreining 1,5 – 5 ára

Empirically Based Cross-Informant Scales

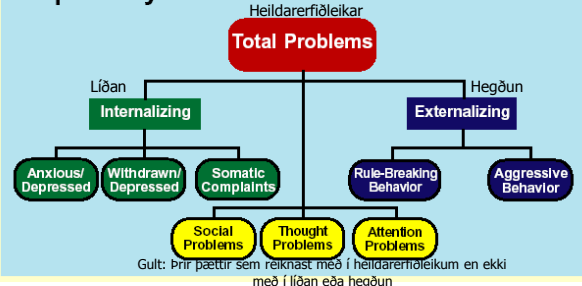


7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Flokkun / þáttagreining 6-18 ára

Empirically Based Cross-Informant Scales

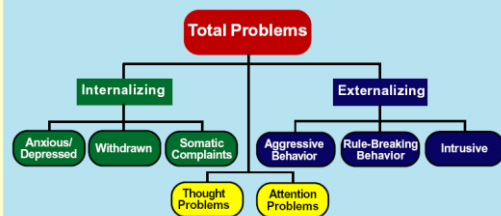


7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Flokkun / þáttagreining 18-59 ára

Empirically Based Cross-Informant Scales



7.3.2015

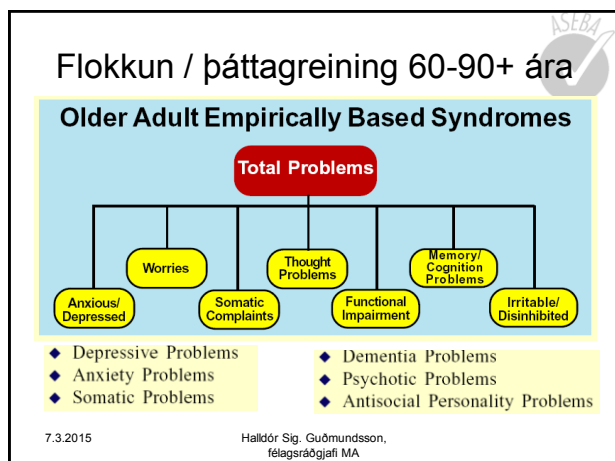
Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

18-59 ára Aðlögun, virkni og færni

- Tilgangur: Að meta styrkleika og þörf fyrir aðstoð á mikilvægum sviðum aðlögunarhæfni einstaklings
- Mælikvarðar
 - Vinir
 - Maki (ef við á)
 - Fjölskylda
 - Menntun (ef við á)
 - Atvinna (ef við á)
- Samsett niðurstaða, meðaltal aðlögunarfærni

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA



Fyrirlögn

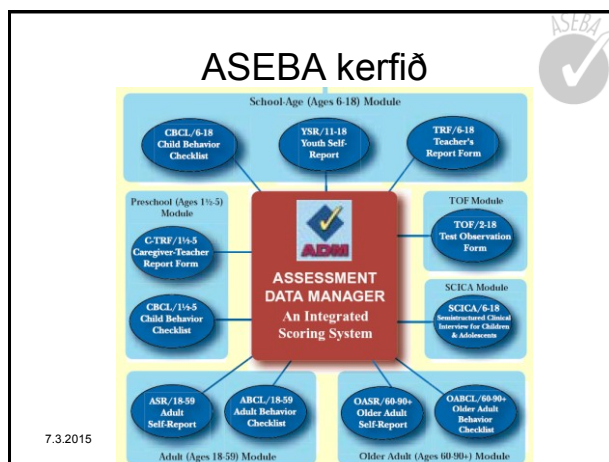
- Að ná utan um margar hliðar mats á einstaklingi.
- Fljótlegt (15-20 min.) og skýrir sig sjálft
- Krefst lestrarfærni
- Einn listi = einn svarandi
- Kóðun og yfirferð fyrir innslátt í ADM

7.3.2015 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

Fyrirlagnarferli – tilgangur fyrirlagnar

- Kerfisbundin fyrirlögn
- Samanburður hegðunar og líðan
- Upplýsingasöfnun vegna greiningar
- Undirbúningur fyrir viðtal
- Endurmat
- Þjálfun starfsmanna

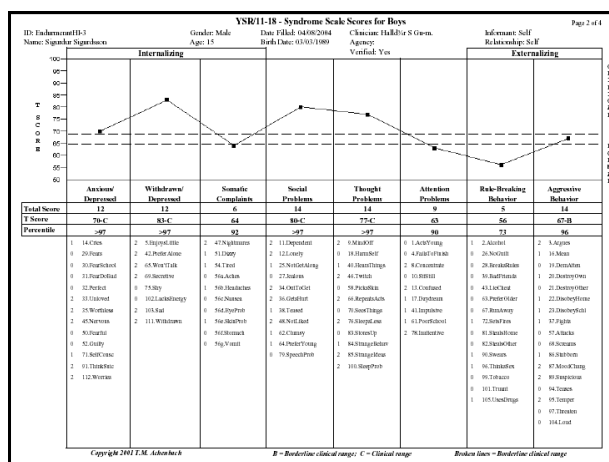
7.3.2015 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA



Kerfi ASEBA (fjölskylda)

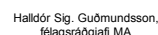
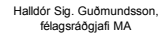
- Hugbúnaður til úrvinnslu ADM
 - (assessment data manager)
- Úrvinnsla
 - Narratív
 - prófíll /stóplarit
 - ASEBA flokkun
 - DSM flokkun
 - Samanburður í stóplariti (bæði ASEBA og DSM)

7.3.2015 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA





- Halldór Sig. Guðmundsson,
félagssráðgjafi MA



Notkunarsvið ASEBA

- Geðheilbrigði (inntaka, endurmat, greiningar, eftirfylgd)
- Skólar (skipuleggja og fylgjast með iðlutun, endurmat, sérúrræði)
- Læknisfræði/heilsugæsla (mat og greining, tilvísanir, endurmat, gagnaöflun ADHD)
- Barna- og fjölsk. þjón. (gagnaöflun, samanburður, iðlutun eða þjónustúrræði, endurmat, ráðgjöf)
- Rannsóknir sakamála (við grun um misnotkun, ákvörðun refsinga/meðferða yngri brotamanna)
- Skimun, lýðheilsa, samanburðar-rannsóknir, þjálfun fagfólks

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

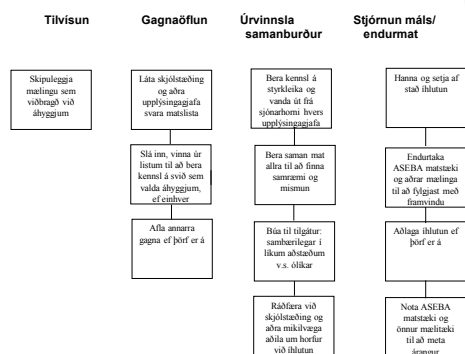
Rannsóknagrunnur

- Meira en 8000 birtar vísindagreinar (sjá www.asebabib.org) frá meira en 80 þjóðum/þjóðarbrotum
- ASEBA spurningalistar eru m.a. notaðir við:
 - Faraldsfræðilegar rannsóknir
 - Langtímarannsóknir
 - Samanburðarrannsóknir
 - Rannsóknir á meðferð-/aðferðum
 - Rannsóknir á heilsufari
 - Rannsóknir á foreldra- og fjölskylduþáttum

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Dæmigerð framvinda við notkun ASEBA mælitækjanna



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Hvað fæst með ASEBA ?

- Flokkun einkenna byggð á reynslu & flokkun er tengd við DSM
- Yfirlit út frá vanda & aðlögunarfærni
- Mat frá fleiri upplýsingagjöfum
- Nær yfir aldursbilið 1,5 til 90+ ára
- Á mörgum tungumálum / fjölmennningarlegt matstæki

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Mælitæki: Stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki

- Mælitæki
 - Tæki til að meta á kerfisbundin hátt
 - Geta verið margskonar (viðtal, saga, gátlistar, matslistar, próf sem notuð eru í matsferli)
- Tilgangur getur verið að meta;
 - Ástand og þörf fyrir iðlutun
 - Þörf fyrir aðstoð
 - Breytingar á ástandi
 - Setja fram kenningar
 - Styðja við kenningar
 - Spá fyrir um ástand
 - Útskýra þörf fyrir fjármagn og þjónustu

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Áreiðanleiki og réttmæti

- Áreiðanleiki
 - Vísar til námkvæmni niðurstaðna
 - Vísar til endurtekinna mælinga
 - Stuðull reiknaður á bilinu 0-1 (bls 101/6-18)
 - 0,9=hár, 0,8=meðallag, 0,7=frekar lágur
 - 0,5 = jafn mikið er villa í mælitæki og raunveruleiki

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Áreiðanleiki – ólíkar aðferðir

- Áreiðanleiki endurtekinnar prófunar (test-retest reliability)
 - Metur stöðugleika / ónákvæmni milli mælinga
- Áreiðanleiki jafngildra útgáfa (alternativ form reliability)
 - Nákvæmni matstækis - sama fólk – önnur útgáfa matstækis notuð
- Innri áreiðanleiki (internal consistency)
 - Helmingunaráreiðanleiki (hálfpróf - tveir hlutar)
- Áreiðanleiki matsmanna (interrater reliability)
 - Mælikvarði á samkvæmni matsmanna
 - Eitt mat – fleiri matsmenn – eykst við þjálfun

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Réttmæti (validity)

- Vísar til þess hve vel mælitæki metur það sem því er ætlað að meta. Hafa niðurstöður einhverja þýðingu?
 - Reiknast á bilinu 0-1
- Áreiðanleiki er gagnslaus ef réttmæti skortir (t.d. nákvæmt en mælir ekki það sem það á að gera)

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Réttmæti

- Sýndarréttmæti (face validity)
 - Hversu sannfærandi er tækið í því félagslega samhengi sem það er notað, fyrir þann sem er metinn
- Innihaldsréttmæti (content)
 - Hve vel endurspeglar tækið það sem því er ætlað, huglægt mat
- Viðmiðbundið (criterion-related)
 - Fylgni við e-r önnur viðmið (sam tíma-spágildi)
- Hugtaks- og hugsniðaréttmæti (construct)
 - Samræmi við viðteknar hugmyndir og fræðikenningar
- Næmni (responsiveness)
 - Hve vel nemur tækið breytingar, er háð kvarða og fjölda atriða, mikilvægt í árangursmælingum

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Staðlað matstæki (standardized)

- Til að tryggja sem best sambærilegar niðurstöður óháð því hver leggur fyrir og við hvaða aðstæður
 - Ákvörðun um fyrirlofn, fyrirgjöf og úrvinnslu

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Staðal-binding (norm-referenced)

- Hráttala (stg) þýdd yfir í form, til viðmiðunar
- Niðurstaða segir til um röðun innan ákveðins samanburðarhóps
 - Meðalframmistaða = innan 1 staðalfráviks
 - Framsetning byggir á normaldreifingu (meðaltalið 0)
- Algeng form staðaltalna eru T-score (auðveldar samanburð matstækja)
 - Hundræðsröð (prosentile rank) segir til um hve margir af staðalúrtaki eru með lægra gildi en hinn metni

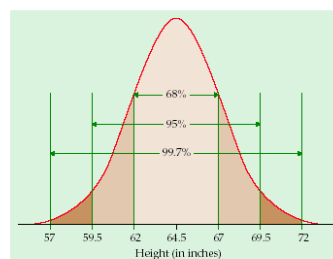
7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

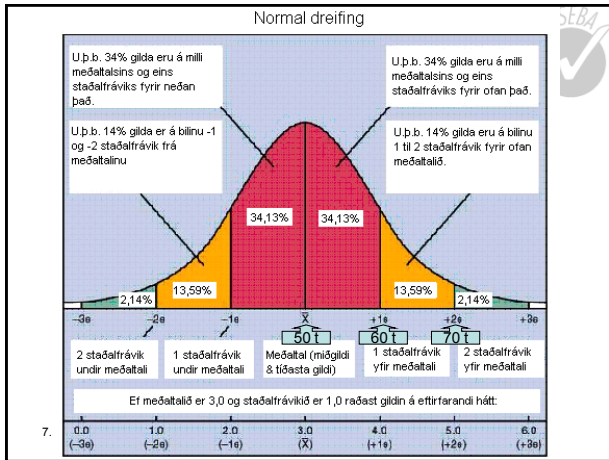
1. kafli bls 71. Normal kúrfan og staðalfrávik (68-95-99,7 % reglan)

1.3 The Normal Distributions

71



7.3.2015 FIGURE 1.26 The 68-95-99.7 rule applied to the heights of young women.



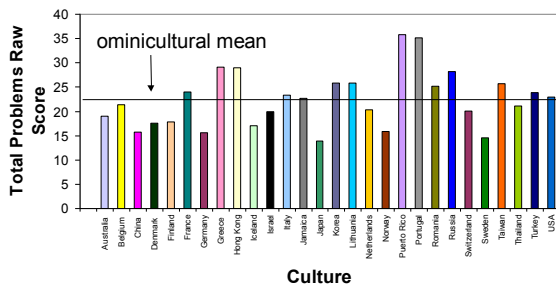
Áræðanleiki og réttmæti í rannsóknum

- Hin hefðbundna skilgreining gengur út frá
 - að innra réttmæti vísi til þess hvort sú mynd sem rannsókin dregur upp af veruleikanum standist samanburð við veruleikann og ytra réttmæti hvort alhæfa megi um niðurstöðuna.
 - Áræðanleiki snýst um líkurnar á að niðurstöður yrðu þær sömu væri rannsóknin endurtekin.

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

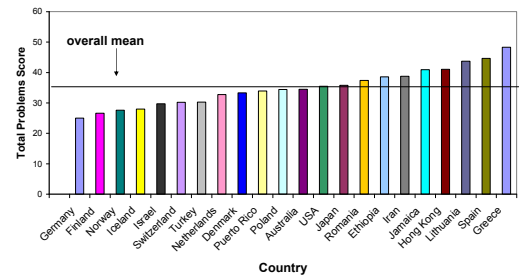
Total Problems Scores in 28 Cultures (N=56,636)



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

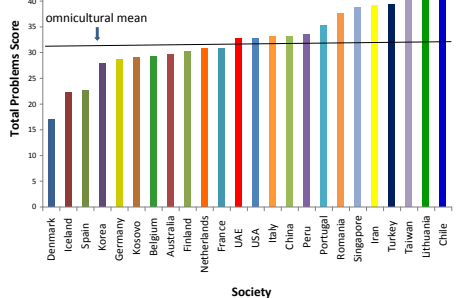
YSR Total Problems Scores in 22 Countries (N = 22,528)



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

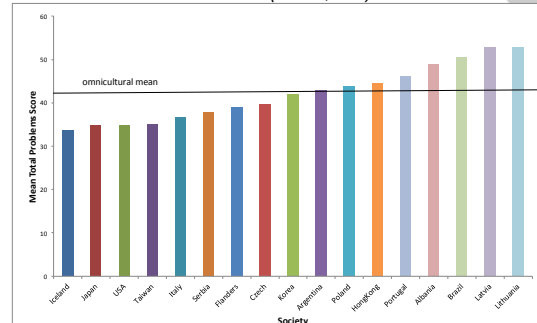
CBCL/1.5-5 Total Problems Scores for 24 Societies (N = 19,850)



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Figure 1. ASR Mean Total Problems Scores for 17 Societies (N=11,537)



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Fjölpjódlegar rannsóknir- Viðmið

- Þrír hópar viðmiða f. CBCL/6-18:
 - þjóðir sem stigsetja lágt, miðþjóðirnar (ASEBA Standard), þjóðir sem stigsetja hátt:
 - Hópur 1: 6/31 (>1s undir *M*)
 - Hópur 2: 19/31 (innan +/-1s frá *M*)
 - Hópur 3: 6/31 (>1s yfir *M*)
- Ísland: CBCL, hóp. 1 & YSR, hóp. 2

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

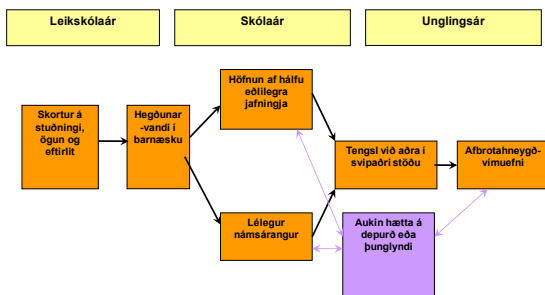
Fjölpjódlegar rannsóknir- Viðmið

- Þrír hópar viðmiða f. **1,5 - 5 ára**:
 - þjóðir sem stigsetja lágt, miðþjóðirnar (ASEBA Standard), þjóðir sem stigsetja hátt:
 - Hópur 1: 3/24 (>1s undir *M*)
 - Hópur 2: 18/24 (innan +/-1s frá *M*)
 - Hópur 3: 3/24 (>1s yfir *M*)
- Ísland: CBCL, hóp. 1 & C-TRF, hóp. 1

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

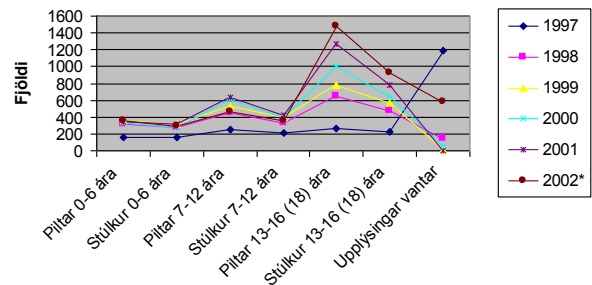
Líkan Pattersons – þróun andfélagslegrar hegðunar



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

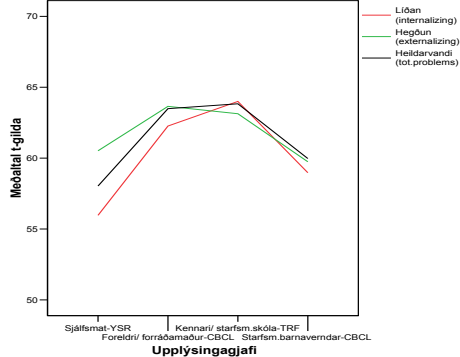
Aldur og kyn barna sem bvn höfðu afskipti af 1997-2002



7.3.2015

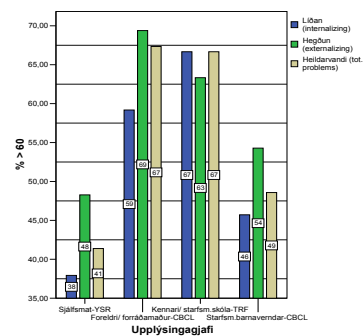
Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Meðaltal t-gilda á líðan, hegðun og heildarvanda eftir upplýsingagjöfum



7.3.2015

Hlutfall matslista sem eru yfir viðmiðunarmörkum (yfir 60 t-gildi).



7.3.2015

Ísland – USA

Samanburður við klínískt úrtak

Hráglíði

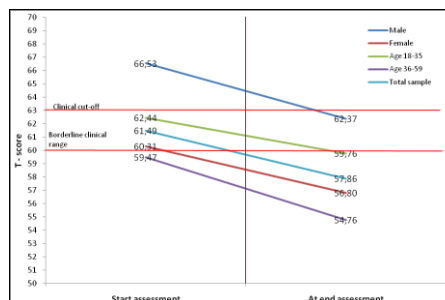
Heildarvandi (tot.problems)

Upplýsingagjafi	Kyn	Meðaltal	USA tilvísaoð úrtak. Meðaltal
Sjálfsmat-YSR	Dröngur	49,1	54,0
	Stúlka	59,1	59,0
Foreldri/ forráðamaður-CBCL	Dröngur	57,5	63,5
	Stúlka	58,6	63,4
Kennari/ starfsm.skóla-TRF	Dröngur	61,5	60,3
	Stúlka	51,0	51,2

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

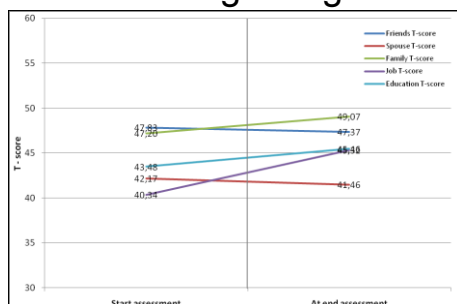
Mat á starfsendurhæfingu Heildarstaða (tot.probl)



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Mat á starfsendurhæfingu Virgni og aðlögun



7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Innri áreiðanleiki (Cronbach Alpha) 18-59 ára – starfsend.hæf.

	Mæling 1		Mæling 2
	Hópur 1	Hópur 2	Hópur 2
Internalizing	,90	,93	,94
Anxious/Depressed	,91	,91	,91
Withdrawn	,70	,77	,78
Somatic complaints	,79	,82	,84
Thought problems	,72	,75	,79
Attention problems	,82	,86	,85
Externalizing	,87	,90	,89
Aggressive behavior	,86	,89	,86
Rule-breaking behavior	,79	,71	,73
Intrusive	,66	,69	,70

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Til umhugsunar um samstarf fagfólks og samstarfs stofnana?

- Má ætla að stór hluti barna sé jafnframt skjólstæðingar í öðrum kerfum?
 - Norskar rannsóknir benda til að börn innan barnaverndar njóti ekki geðheilbr.þjón og öfugt!
- Hvernig vinna barnavernd, félags-, heilbrigðis- og skólakerfið saman?
 - Multi –stofnana – vandi?
- Má ætla að notkun staðlaðs matstækis geti auðveldað samstarfið?

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

ASEBA á Íslandi sf.

- Guðrún Bjarnadóttir, dr., sálfræðingur
- Helga Hannesdóttir, dr. med., barna og unglingageðlæknir
- Halldór S. Guðmundsson, félagsráðgjafi-MA .
- Netfang: aseba@aseba.net
- Heimasíða: www.aseba.net

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

Rök fyrir notkun ASEBA



- Fagleg / vel skipulögð og hagkvæm aðferð.
- Skrifleg og skjalföst gögn sem grundvöllur ákvarðana.
- Endurmat og árangursmat.

7.3.2015

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA